

④ データの活用

1 データの分布

月 日 ()

1 和歌山県立高校 (R5年) ★

次の表は、ある学年の生徒の通学時間を調査し、その結果を度数分布表にまとめたものである。表中の A 、 I にあてはまる数をそれぞれ求めなさい。

通学時間(分)	度数(人)	相対度数	累積度数(人)
以上 未満			
0~10	24	*	*
10~20	56	*	*
20~30	64	0.32	I
30~40	40	0.20	*
40~50	16	A	*
計	200	1.00	-

4 専修大附属高校 (R4年) ★

右の表はあるクラス40人の数学のテストの点数を度数分布表に整理したものである。50点未満の生徒の人数が全体の30%であったとき、 x, y の値を求めなさい。

点数(点)	度数(人)
以上 未満	
30~40	3
40~50	x
50~60	16
60~70	y
70~80	2
合計	40

2 鹿児島県立高校 (R4年) ★

表は、1964年と2021年に開催された東京オリンピックに参加した選手数と、そのうちの女性の選手数の割合をそれぞれ示したものである。2021年の女性の選手数は、1964年の女性の選手数の約何倍か。最も適当なものを下の A ~ E の中から1つ選び、記号で答えよ。

	選手数	女性の割合
1964年	5151人	約13%
2021年	11092人	約49%

A 約2倍 I 約4倍 U 約8倍 E 約12倍

5 福岡県立高校 (R4年) ★

右の表は、M中学校の1年生男子のハンドボール投げの記録を度数分布表に整理したものである。この表をもとに、記録が20m未満の累積相対度数を四捨五入して小数第2位まで求めよ。

階級(m)	度数(人)
以上 未満	
5 ~ 10	6
10 ~ 15	9
15 ~ 20	17
20 ~ 25	23
25 ~ 30	5
計	60

3 高知県立高校 (R4年) ★

右のグラフは、ある中学校の3年生男子50人について、立ち幅とびの記録をヒストグラムで表したものである。このヒストグラムでは、例えば、立ち幅とびの記録が170cm以上180cm未満の男子生徒が3人いることがわかる。

このヒストグラムにおいて、3年生男子50人をもとにした、立ち幅とびの記録が200cm以上230cm未満の生徒の人数の割合は何%か。

6 滋賀県立高校 (R4年) ★

表1は、A中学校におけるハンドボール投げの記録を度数分布表に整理したものです。表1をもとに、表2のB中学校の度数分布を推定します。A中学校とB中学校の10m以上20m未満の階級の相対度数が等しいとしたとき、表2の(ア)にあてはまる度数を求めなさい。

階級(m)	度数(人)
以上 未満	
0~10	44
10~20	66
20~30	75
30~40	35
合計	220

階級(m)	度数(人)
以上 未満	
0~10	
10~20	(ア)
20~30	
30~40	
合計	60