

<p>1 国立高専 (R5年) ★</p> <p>下の資料は,中学生10人の握力を測定した記録である。このデータの中央値(メジアン)は()kgであり,範囲は()kgである。 25, 12, 30, 24, 16, 40, 29, 33, 17, 35 (kg)</p>	<p>4 早稲田実業高等部 (R5年) ★★</p> <p>次のデータは,ある生徒8人のハンドボール投げの記録である。 29, 10, 23, 16, 34, 30, 12, a (単位はm) 中央値が26mのとき,aのとりうる値の範囲を不等号を用いて表せ。</p>
--	---

<p>2 福井県立高校 (R4年) ★★</p> <p>5人の生徒A,B,C,D,Eに対して10問のクイズを行った。右の表は,その5人の生徒の正解数を記録したものである。</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>生徒</th><th>正解数(問)</th></tr> <tr><td>A</td><td>6</td></tr> <tr><td>B</td><td>9</td></tr> <tr><td>C</td><td>4</td></tr> <tr><td>D</td><td>6</td></tr> <tr><td>E</td><td>10</td></tr> </table> <p>(1) 5人の正解数の平均値および中央値を求めよ。</p> <p>(2) このあと,生徒Fが同じ10問のクイズを解いた。表にある5人と生徒Fをあわせた6人の正解数の中央値は,表にある5人の正解数の中央値と異なる値であった。生徒Fの正解数として考えられる数をすべて求めよ。</p>	生徒	正解数(問)	A	6	B	9	C	4	D	6	E	10	<p>5 國學院大久我山高校 (R5年) ★</p> <p>20人の生徒に10点満点のテストを実施した。表は,5点の生徒と10点の生徒を除いた,得点とその人数を表したものである。</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>得点(点)</th><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>人数(人)</th><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>ここで,10点の生徒の人数は5点の生徒の人数のちょうど2倍である。 このとき,20人の生徒の得点の中央値は()点で,最頻値は()点である。</p>	得点(点)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	人数(人)	0	0	0	0	0	3	5	3	3		
生徒	正解数(問)																																				
A	6																																				
B	9																																				
C	4																																				
D	6																																				
E	10																																				
得点(点)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																										
人数(人)	0	0	0	0	0	3	5	3	3																												

<p>3 市立堀川高校 (R5年) ★★</p> <p>A~Jの10人の生徒に対してテストを実施したところ,得点は以下の表のようになった。x,yは異なる自然数である。また,3ヶ所のyには同じ数字が入る。</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td>y</td><td>1</td><td>y</td><td>8</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>y</td></tr> </table> <p>(1) 10人の得点の平均値は4.2点だった。x,yが満たす関係式を求めなさい。</p> <p>(2) さらに,10人の得点の中央値は5点だった。x,yの値を求めなさい。</p>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	5	x	y	1	y	8	5	2	1	y	<p>6 東北学院高校 (R5年) ★★</p> <p>右の表は,あるクラスで行った数学の10点満点の小テストの度数分布表です。平均が7.9点で,7点の階級の相対度数が0.15であるとき,</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>得点(点)</th><th>度数(人)</th></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>x</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td></tr> <tr><td>10</td><td>y</td></tr> <tr><td>合計</td><td>N</td></tr> </table> <p>(1) このクラスの人数Nの値を求めなさい。</p> <p>(2) 度数分布表のx,yの値を求めなさい。</p>	得点(点)	度数(人)	5	1	6	2	7	3	8	x	9	4	10	y	合計	N
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J																												
5	x	y	1	y	8	5	2	1	y																												
得点(点)	度数(人)																																				
5	1																																				
6	2																																				
7	3																																				
8	x																																				
9	4																																				
10	y																																				
合計	N																																				