

函館ラ・サール高等学校
2022. 2. 15

入学試験問題
数学 (60分)

- 分数で答える場合は、それ以上約分ができない数で答えなさい。
- 円周率は π とします。
- 問題用紙, 解答用紙, 計算用紙を切り取って使用してはいけません。

(5) 次の表は 2020 年の H 市の毎日の最低気温の月別平均を示したものです。12 個のデータの範囲と中央値を求めなさい。

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
-0.9	-0.7	4.1	6.7	12.8	17.8	20.7	23.4	20.0	12.8	7.0	-1.3

1

(1) $(-2^2) \times 3.1 + (-4^2) \times 3.1$ を計算しなさい。

(6) $x=2022, y=337$ とするとき, $x^2 - 5xy - 6y^2$ の値を求めなさい。

(2) $\left(\frac{x}{2}\right)^3 \div \left(-\frac{2xy^3}{3}\right)^2 \times (-4y^3)^2$ を計算しなさい。

(7) $\sqrt{594n}$ が自然数となるような最小の自然数 n を求めなさい。

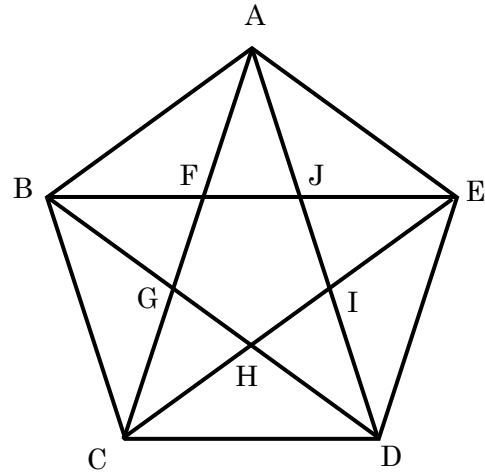
(3) 1 次関数 $y = ax + 3$ ($a < 0$) の x の変域が $-2 \leq x \leq 5$ であるとき, y の変域が $-2 \leq y \leq b$ となるような, a と b の値を求めなさい。

(4) 連立方程式 $\begin{cases} 11x + 8y = -1 \\ 6x - 7y = 4 \end{cases}$ を解きなさい。

2

- (1) 容器 A には濃度 10%の食塩水が 400g, 容器 B には濃度 8%の食塩水が 500g 入っている。まず, 容器 A から x g の食塩水を, 容器 B から y g の食塩水をそれぞれ取り出し, 容器 C に入れて, よくかき混ぜた。次に, 容器 A と容器 B に残っていたすべての食塩水を, 容器 D に入れて, よくかき混ぜた。この結果, 容器 C の食塩水は 500g になり, 容器 D の食塩水の濃度は 8.5%になった。このとき, x と y の値を求めなさい。
- (2) 大, 小 2 つのさいころを同時に投げて, 出た目の数をそれぞれ a, b とする。 x についての 2 次方程式 $ax^2 = 2b$ が整数解をもつ確率を求めなさい。
- (3) 底面の円の半径が 3cm である円すいの体積が $3\sqrt{7}\pi \text{ cm}^3$ であるとき, 母線の長さを求めなさい。

3 1 辺の長さが 1cm の正五角形 ABCDE において、下の図のように対角線の交点 F, G, H, I, J をとる。次の問いに答えなさい。

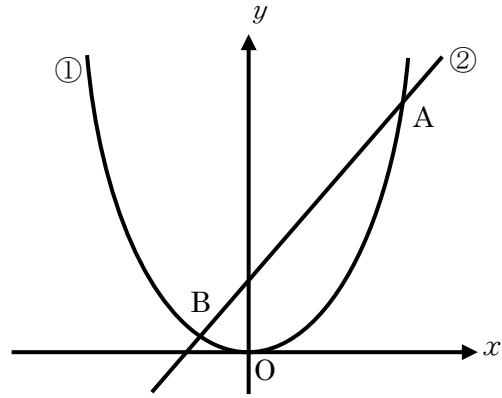


(1) $\angle ABE$ の大きさを求めなさい。

(2) $\angle EFA$ の大きさを求めなさい。

(3) BE の長さを求めなさい。

4 下の図のように、放物線 $y=ax^2 \dots \textcircled{1}$ と直線 $y=bx+4 \dots \textcircled{2}$ があり、放物線①と直線②は、2点A、Bで交わっている。点Aの x 座標が8、点Bの x 座標が-2であるとき、次の問いに答えなさい。ただし、座標の1目盛りを1cmとする。



- (1) a と b の値を求めなさい。
- (2) $\triangle OAB$ の面積を求めなさい。
- (3) 放物線①上に、 x 座標が p である点 P をとる。 $\triangle OAB$ と $\triangle PAB$ の面積が等しくなるような p の値をすべて求めなさい。ただし、点 P は原点 O とは異なる点とする。

5 太郎君と花子さんが次の数学の問題について話をしています。

問題

$\begin{cases} x+y=m \\ x-y=n \end{cases}$ を満たす異なる素数 x, y, m, n の組をすべて求めなさい。

会話文をよく読んで次の問いに答えなさい。

太郎: x と y がともに素数で、その和と差も素数になるのかあ。難しいなあ。数学好きの花子さん、一緒に考えてくれないか。

花子: いいよ! まず、素数とはどんな数のことか確認しよう。

太郎: 素数の定義は「 *」だよな。

花子: その通り。

太郎: さらに、素数の中で (あ) は ア しかないよ。 ア は素数の中で一番小さい数だよ。あとの素数はすべて (い) だよ。

あれ? ということは、 x と y より大きい素数 m は (う) だね。

花子: そうだね。あと x と y の差が n だから、 x が (え)、 y が (お) だとわかる。これで y は決まるね。

太郎: わかった。 y は イ しかないね!

これで $x + \text{イ} = m$, $x - \text{イ} = n$ だから、答えがわかりそうだ!

んー。素数を書き並べてみたけど、残りの x, m, n は $x = \text{ウ}$, $m = \text{エ}$, $n = \text{オ}$ しかないんじゃないかな。

花子: ほんと? y は イ で決まりだけど、 x, m, n の組は他にもあるんじゃないかな。問題文には「すべて求めなさい」って書いてあるよ。

太郎: 他にはなさそうだけど、どうやって確かめればいいのか。

花子: すべての自然数は 3 で割った余りで分類することができるよね。

例えば、3 で割ると 1 余る数は 1, 4, 7, 10, ...

3 で割ると 2 余る数は 2, 5, 8, 11, ...

3 で割り切れる数は 3, 6, 9, 12, ...

というようにね。 x はどれに分類されるか考えてみようか。

太郎: x は y と n より大きい素数だから、少なくとも カ 以上の素数だよな。ということは、 x は 3 で割り切れる数ではない。

だから、 x が 3 で割ると 1 余る数の場合を考えてみるね。

このとき m は A 数だね。でも、 m は x より大きい素数だから、この場合は成立しないね。

花子: じゃあ x は B 数で決まり。このとき、 n は C 数だね。

太郎: ということは、 n は オ で決まりだ。そうすると、やっぱり、この問題の答えは $x = \text{ウ}$, $y = \text{イ}$, $m = \text{エ}$, $n = \text{オ}$ の 1 組しかないんだ。

花子: このようにして、すべての場合をちゃんと考えることができるとすっきりするね。

太郎: でも「すべて求めなさい」って書いてあるのに、1 組しかないなんて…。

(1) 会話文中の * に当てはまる文を次の①～④の中から選び、番号で答えなさい。

- ① 正の約数の個数が合計 1 個だけであるもの
- ② 1 より大きい自然数で、約数が 1 とその数自身のみであるもの
- ③ 1 より大きい自然数で、3 で割りきれないもの
- ④ 奇数

(2) 会話文中の (あ) ~ (お) には「偶数」か「奇数」のいずれかが入ります。それぞれどちらか答えなさい。

(3) 会話文中の ア ~ カ に当てはまる数を答えなさい。ただし、同じ数は何回使ってもよい。

(4) 会話文中の A ~ C に当てはまる文を次の①～③の中から選び、番号で答えなさい。ただし、同じ番号は何回使ってもよい。

- ① 3 で割ると 1 余る
- ② 3 で割ると 2 余る
- ③ 3 で割り切れる

2022. 2. 15

解答用紙

1

(1)	(2)	(3)	
-62	$\frac{9}{2}x$	$a = -1$	$b = 5$
(4)		(5)	
$x = \frac{1}{5}$	$y = -\frac{2}{5}$	範囲 24.7	中央値 9.9
(6)	(7)		
0	$n = 66$		

2

(1)		(2)	(3)
$x = 300$	$y = 200$	$\frac{1}{6}$	4 cm

3

(1)	(2)	(3)
36 度	72 度	$\frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ cm

4

(1)		(2)
$a = \frac{1}{4}$	$b = \frac{3}{2}$	20 cm ²
(3)		
$p = 6, 3 \pm \sqrt{41}$		

5

(1)		(2)			
②	あ 偶数	い 奇数	う 奇数	え 奇数	お 偶数
(3)					
ア 2	イ 2	ウ 5	エ 7	オ 3	カ 5
(4)					
A ③	B ②	C ③			

数学問題

(60分)

高校推薦(県外) 1

- ・分数で答える場合は、それ以上約分ができない数で答えなさい。
- ・円周率は π とします。
- ・問題用紙、解答用紙、計算用紙を切り取って使用してはいけません。

1 次の問いに答えなさい。

(1) $\{3-(6-9)^2\} \times \left\{ \frac{5}{6} - \frac{3}{6} \times \left(-\frac{2}{3} \right) \right\}$ を計算しなさい。

(2) $3a^2 \div 6ab \times 8ab^2$ を計算しなさい。

(3) $x < 0$ で、 x の2次式 $x^2 - 9$ が49の平方根の正の数に等しいとき、 x の値を求めなさい。

(4) $(\sqrt{7} - \sqrt{3})(\sqrt{7} + 2\sqrt{3}) - (\sqrt{7} + \sqrt{3})^2$ を計算しなさい。

(5) x の2次式 $x^2 + ax - 36$ において、 $a = \text{①}$ のときは、 $(x+6)(x-6)$ と因数分解でき、 $a = 5$ のときは、因数分解すると ② となる。

(6) $5 < \sqrt{4m} < 7$ を満たす素数 m をすべて求めなさい。

(7) $x = \sqrt{7} + 2$ のとき、 $x^2 - 4x - 3$ の値は ① である。また、このことから $x^3 - 4x^2 - 3x + 2$ の値は ② である。

(8) 次の①～⑤の図形について、線対称で点対称でない図形にはA、点対称で線対称でない図形にはB、線対称でも点対称でもある図形にはCをそれぞれふりなさい。

① 二等辺三角形

② 正三角形

③ 直角二等辺三角形

④ 平行四辺形(ひし形、長方形、正方形を除く)

⑤ 円

2 次の問いに答えなさい。

- (1) 平行四辺形の定義を「対辺」、「平行」という言葉を用いて、20字以内で述べなさい。
- (2) 四角形 ABCD が平行四辺形ならば、対角線 AC、BD はそれぞれの中点で交わることを次のように証明した。空欄を埋めなさい。

対角線 AC と BD の交点を O とする。

△ABC と△ において、

(1) から平行線の は等しいので

$$\angle BAC = \angle \text{ウ} \dots \text{①}$$

$$\angle ACB = \angle \text{エ} \dots \text{②}$$

AC は共通 \dots ③

①、②、③より ので

$$\triangle ABC \equiv \triangle \text{ア}$$

合同な図形の対応する辺はそれぞれ等しいから $AB = CD \dots$ ④

また、△OAB と△ において

(1) から平行線の は等しいので

$$\angle BAO = \angle \text{キ} \dots \text{⑤}$$

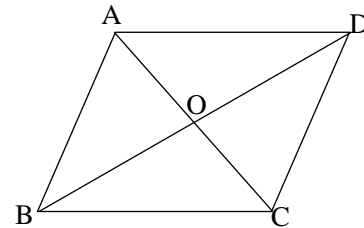
$$\angle ABO = \angle \text{ク} \dots \text{⑥}$$

④、⑤、⑥より ので

$$\triangle OAB \equiv \triangle \text{カ}$$

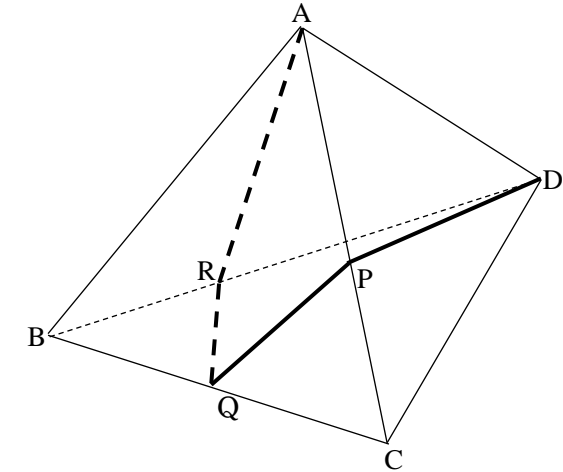
合同な図形の対応する辺はそれぞれ等しいから $OA = OC$ 、 $OB = OD$

つまり、四角形 ABCD が平行四辺形ならば、対角線 AC、BD はそれぞれの中点で交わる



高校推薦 (県外) 2

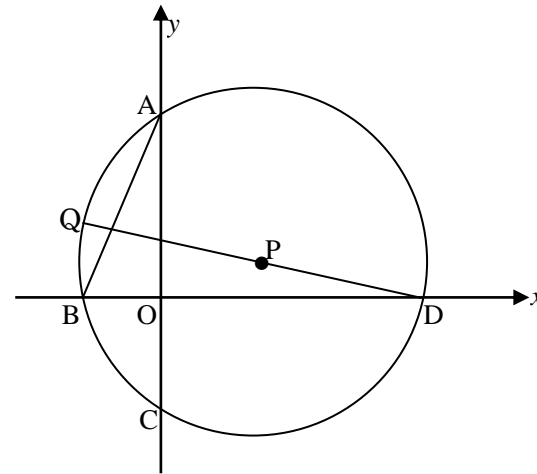
- (3) 右の図のような1辺の長さが4cmの正四面体 ABCD がある。AC、BC、BD 上にそれぞれ点 P、Q、R をとる。このとき、折れ線 $DP + PQ + QR + RA$ の最小の長さを求めなさい。



3 座標平面上の 3 点 $A(0, 5)$ 、 $B(-2, 0)$ 、 $C(0, -3)$ を通る円の中心を P とする。この円 P が x 軸と交わる点のうち、点 B と異なる点を D とし、 DP の延長と円 P との交点のうち D と異なる方を Q とする。

次の問いに答えなさい。ただし、座標の 1 目盛を 1 cm とする。

(1) 直線 AB の式を求めなさい。



(2) $\triangle OAB$ と $\triangle ODC$ の面積の比をもっとも簡単な整数の比で答えなさい。

(3) 点 Q の座標を求めなさい。

4 ある小学校の運動会で、 A 、 B 、 C の 3 グループに分かれて玉入れをやった。

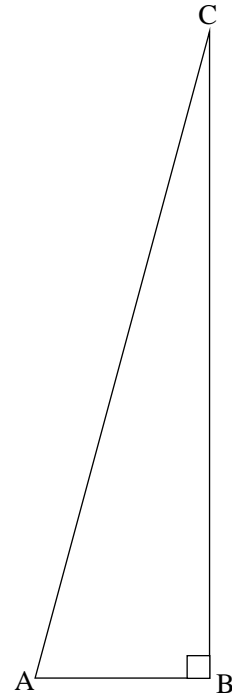
玉は全部で 120 個あり、それぞれのグループが指定されたかごに玉を入れた。

玉をすべて入れ終わった後、3 つのかごの中の玉の個数をひとつずつ同時に取り出して、1 から順に自然数を言いながら数えることになった。すると x 個数えたところで C のかごが空になり、そこからさらに y 個数えたところで B のかごが空になり、まだかごの中に玉が残っている A が優勝した。また、 B と C がかごに入れた玉の個数の比は $8:7$ で、 B が入れた玉の個数も C が入れた玉の個数も 20 個以上であった。

このとき、自然数 x 、 y の値の組をすべて求めなさい。答えは $(x, y) = (2, 3)$ のように答えなさい。

5 $\angle B=90^\circ$ 、 $AB=1\text{ cm}$ である直角三角形 $\triangle ABC$ について、次の問いに答えなさい。ただし、 $\sqrt{3}$ は無理数であり、無理数の逆数も無理数であること、また、有理数と無理数の和は無理数になることは用いてよい。

(1) $\angle A=75^\circ$ であるとき、 BC の長さを求めなさい。



(2) 15° 、 30° 、 45° 、 60° 、 75° と書かれたカードが1枚ずつ、計5枚ある。この中から1枚カードを引き、書かれている角度を確認したあと、引いたカードを元に戻して再び1枚カードを引き、書かれている角度を確認する。

$\angle A$ が1回目に引いた角度であるときの BC の長さを x 、 $\angle A$ が2回目に引いた角度であるときの BC の長さを y とするとき、 xy が有理数となる確率を求めなさい。

--	--	--	--	--

1

(1) -7	(2) $4a^2b$	(3) -4
(4) $-9 - \sqrt{21}$	(5)	
	① 0	② $(x+9)(x-4)$
(6) 7, 11	(7)	
	① 0	② 2
(8)		
① A	② A	③ A
	④ B	⑤ C

2

(1)							
2	組	の	対	辺	が	そ	れ
平	行	な	四	角	形		
(2)							
ア CDA	イ 錯角			ウ DCA	エ CAD		
オ 1辺とその両端の角がそれぞれ等しい				カ OCD	キ DCO		
ク CDO		ケ 1辺とその両端の角がそれぞれ等しい					
(3)							
$4\sqrt{7}$ cm							

3

(1) $y = \frac{5}{2}x + 5$	(2) 4 : 9	(3) Q(-2, 2)
-------------------------------	--------------	-----------------

4

$(x, y) = (21, 3), (28, 4), (35, 5)$

5

(1) $2 + \sqrt{3}$ cm	(2) $\frac{7}{25}$
--------------------------	-----------------------